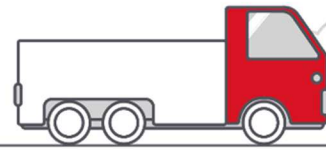


## TRAINEE



### ENTWICKLUNG BRAUCHT MENSCHEN...

Ontime Logistics ist Experte auf dem Gebiet der individuellen Logistklösungen und bietet See- und Luftfracht sowie Expresslogistik an. Kompetenz, Verlässlichkeit und Pünktlichkeit zeichnen uns aus und machen Transportwege für Geschäftspartner sicher und transparent.

Zur Unterstützung unseres dynamischen und innovativen Teams suchen wir ab sofort

### LEHRLING SPEDITIONSKAUFMANN/FRAU | FILIALE ONTIME INNSBRUCK



#### KOMMUNIKATION

- Anweisungen verstehen und durchführen, Informationen weitergeben
- Ansprechperson für unsere Kunden und Partner per Email sowie Telefon in D/E



#### OPERATIV

- Betreuung unserer Kunden gemäß den internen Qualitätsrichtlinien
- Sendungen erfassen
- Warenmanipulation
- Fahrzeugbeladung
- Unterstützung bzw. Erlernen zur selbstständigen Abwicklung der kompletten Transportkette von Angebots- bis Rechnungslegung



#### ADMINISTRATION

- Botendienste
- Aktablage
- Bearbeitung von Reklamationen und Schadensfällen
- Diverse administrative Aufgaben, die im Arbeitsalltag anfallen

#### IHR PROFIL

- Schnelle Auffassungsgabe, hohe Leistungsbereitschaft
- Genaue, zuverlässige und pflichtbewusste Arbeitsweise
- Freude an Kommunikation, Englisch in Wort und Schrift (einfache Verständigung)
- Zeitmanagement
- Guter Pflichtschulabschluss, gerne auch HAK-/HASCH-Schulabbrecher/innen

Wir sind ein Unternehmen in Bewegung, in dem Sie selbst auch viel bewegen können. Wenn es Sie reizt, in einem leistungsorientierten Team anspruchsvolle Ziele zu verwirklichen, dann freuen wir uns auf Ihre aussagekräftige Bewerbung an [jobs@ontimelogistics.com](mailto:jobs@ontimelogistics.com). Selbstverständlich wird Ihre Bewerbung vertraulich behandelt.



Stetige Weiterentwicklung und Unterstützung erwartet Sie in unserer ONTIME-Academy!

Durch Basic-Schulungen vom ersten Arbeitstag an bis hin zu unseren Perfektionsschulungen – speziell auf Sie und Ihren Aufgabenbereich abgestimmt – geben wir Ihnen das notwendige Werkzeug für den Alltag mit.